

# Referat fra FAU Grim Skole



Kristiansand  
kommune

Møtedato | klokkeslett 12.11.2025 | 17:30 | Møtested Personalrom Grim Skole

Møte innkalt av      Rektor v/ Grim Skole  
Åse Marit Eikestøl

Til stede klassekontakter fra:  
8A, 8C, 8D, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F,  
9G, 10A, 9A, 10C, 10E, 10F

Referent                      Sara Desmond

## Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling
2. Info fra SU
3. Skolen informerer
4. Tema foreldremøte
5. Natteravner 22. november
6. Eventuelt

### 1. Godkjenning av innkalling

Innkallingen ble godkjent.

### 2. Info fra SU

Samarbeidsutvalget har hatt et oppstartsmøte. Elevene som er valgt til SU får rollen som leder og nestleder i SU. Vi nominerte oss selv til KOMFUG prisen for å arbeidet med et utbedret uteområde. Det ble snakket om temakvelden som skal arrangeres neste halvår. Et forslag som kom opp er at det hadde vært fint med informasjon fra politi/natteravner om hva som skjer i byen.

### 3. Skolen informerer

Rektor snakker om temahefter. Ikke alle lærere er fornøyde med løsningen slik den foreligger i dag. Enkelte opplever frustrasjon rundt det at det gjøres ulikt. Det har også kommet innspill fra foreldre tidligere. Rektor ber nå om innspill fra FAU. Temahefter må være et godt redskap for elever, foreldre og lærere. Temahefter skal gi oversikt over hva som skjer over alle tre år. Det skal gi en rød tråd for veien videre.

Foreldre kommer med tilbakemelding om informasjonen oppleves som rotete. Det er flere plattformer man må følge med på for å få oversikt, og det blir for vanskelig. Noen nevner at disse planene lister opp hva som skjer 1. år, men så endres planene, og oversikten gjelder ikke lenger. Elever sjekker ikke classrom hver dag for å sjekke etter endringer. Kan temahefter gjelde kun for lærerne? Noen peker ut at temahefter på en måte blir et verktøy for verktøyet. Noen savner å bare ha en ukeplan. Andre tenker at det kunne vært fint å ha en utskrift av temaheftet. Noen elever klarer ikke å finne informasjon når det gjelder. Hendelser på skolen kommer brått på. Elevene trenger å få vist hvor informasjonen skal hentes flere ganger for å forstå hvordan dette fungerer. Noen trenger mer hjelp enn andre.



## Referat fra FAU Grim Skole

Et barn kommer med tilbakemelding via sin foresatt at beskjedene endrer seg mye. Det er for mange plattformer å følge med på. En mamma savner at alle lekser og prøver er tydelig merket i ukeplanen. Pensum til hver prøve må være lett å finne.

En mor ønsker at det ikke skal være så rigide innleveringklokkeslett, dette er vanskelig for elevene å overholde. Kan man sette døgnfrister istedet? En far foreslår å sette innleveringsfrist kl. 21.00. En mor har et ønske om at en tidsfrist eventuelt skal gjelde for alle fag slik at man får en forutsigbarhet rundt dette. En annen mor ber om at ting ikke plutselig endrer seg på Classroom.

Rektor takker for alle tilbakemeldinger. Hun opplever at temahefte ikke henger helt sammen med kompetansemålene. Noen lærere synes det er trygt og godt med temahefte, spesielt de som har arbeidet på skolen i mange år. Hun oppfordrer elevene til å komme med tilbakemeldinger på dette. Skolen håper at man i løpet av dette året lander noe nytt som kan fungere bedre.

Noen foreldre opplever at det føles som at det er lite lekser. Rektor bekrefter at det har blitt mindre lekser med årene. Andre foreldre er enige i denne påstanden.

En far har positive erfaringer med temahefte. Han kjenner på at han får god oversikt. Han etterlyser å ha fått vite om at dette temaet skulle opp i FAU slik at han kunne tatt dette opp med elevene i forkant av dette møtet. Rektor presiserer at dette er første lufting av temaet og at vi skal jobbe aktivt med dette fremover.

En mor tenker at det ikke er så dumt at barna for øve seg på voksenlivet ved å lete etter informasjon jevnlig for å planlegge og strukturere egen hverdag. Hun tenker at dette er en del av den viktige læringen, og en prosess søke å mestre.

En far ønsker at FAU formulerer noen spørsmål klasserepresentantene kan ta opp med sine elever for å hjelpe dem med å komme med gode tilbakemeldinger.

Man diskuterer rundt temaet håndskrift-kompetanse hos dagens ungdom. Både rektor og elevene er enige om at skriftlige ferdigheter er lavere nå enn ved tidligere generasjoner.

### 4. Tema foreldremøte

Man ønsker at det i løpet av skoleåret organiseres en temakveld. Denne finner sted i aulaen på skolen. Oppmøte er ofte lavt. Det er viktig å finne et tema som motiverer flest mulig foreldre til å dukke opp. Det er mange muligheter for å få talere til å stille uten kostnad. Vi må velge et alternativ som ikke vi må betale for. Det foreslås forebyggende enhet fra Politiet. FAU leder minner om at alle talere fra offentlige etater vil være gratis.

En far foreslår at vi fokuserer på utdanningsmulighetene som er tilgjengelige for ungdommen idag, kan det være en ide å snakke om dette? Rektor presiserer at dette allerede er et tilbud til foreldre i 10 klasse, med godt årlig oppmøte. En far lurte da på om man kan tenke på kulturtilbud for ungdommene? En mor er enig i dette, det er så mange flotte tilbud, foreldre kjenner ikke til tilbudene og de oppfordrer ikke barna til å benytte seg av dem. Det er mange gode gratistilbud. Rektor presiserer at elevene også burde inviteres til en slik temakveld. Samsen, Geitmyra, Grim kirke, gratis pizza på Kunssiloen nevnes. Rektor presiserer at dette også er forebyggende for kriminalitet. Vi blir enige om at dette er et slik tema vi vil ha, og vi

## Referat fra FAU Grim Skole



Kristiansand  
kommune

skal ta kontakt med kommunen om å starte denne prosessen. En av foreldrenekontaktene er leder i Fritidsenheten og vi vil høre om hun kan vær en ressursperson i denne forbindelse.

### 5. Natteravner 22 november

Ingrid (9A) er vår kontaktperson mellom Grim skole og kommunen. FAU leder oppfordrer henne til å skaffe en deltakerliste og sende dette inn til [natteravn@kristiansand.kommune.no](mailto:natteravn@kristiansand.kommune.no). Infoark skal distribueres via E-post til FAU møtets deltakere rett i etterkant av dette møtet, og dette skal igjen distribueres ut til klassene.

### 6. Eventuelt

En mor tar opp temaet dysleksi. Hun har et ønske om at Grim skole skal bli dysleksivennlig. Rektor svarer at det har vært endringer i personalressurser på dettet innad i huset, og at det må arbeides med dette. Mor formidler at hun opplever at det har vært vanskelig å skaffe ressurser til ivaretagelse av hennes barn med dysleksi på andre skoler. Hun er frustrert over dette. Hun har brukt Dysleksi Norge som en ressurs for å komme i mål med å møte hennes barns behov. Hun er bekymret for at barn ikke blir fanget opp i forhold til sine behov rundt dette og kan dermed stå i fare for å bli merket som «bråkmakere». En annen mor deler samme bekymring; hun opplever at barn med dysleksi fanges opp alt for sent i skolegangen.

Dette har blitt tatt opp som tema i Komfug. Det finnes en del hjelpemidler som er integrert i hverdagen, skriveprogrammer osv.

Rektor presiserer at det ikke er problematisk å gjennomføre undersøkelser for dysleksi. Skolen gjennomfører Logos tester. Hun nevner at det er viktig å samtidig gjennomføre synstest.

En mor med barn med autisme legger vekt på at foreldre selv må stå i bresjen for å finne hjelp for sine barn når man kjenner på at noe ikke er som det skal. En far forteller at man ikke trenger en diagnose for å ha rett på individuell opplæring. Rektor skal komme med informasjon om hvordan dette håndteres på denne skolen.

Skolekatalogen får negative tilbakemeldinger. Bildene fremsto som retusjerte. Barna smilte ikke. Skolekatalogen er kostbar og det er leit at denne ikke er av bedre kvalitet.

En representant fra 8 trinn tar opp dette med vaping. Hun opplever at flere elever driver med vaping. Vaping er strengt forbudt på skolens område. Hva er konsekvensene barna møter hvis de gjøre dette? Rektor svarer at hun ser at dette er et problem, mne er usikker på i hvor stor grad. Hun vet at det er relever som selger vape til andre elever, og at det er foreldre som kjøper dette til barna sine. En mor gir kort info om den helseskadelige effekten av vaping.

En mor lurar på om man kan få ekstra ressurser i langfri med flere voksne med vester. Rektor informerer at hun opplever at alle tilgjengelige ressurser er ute i skolegården, men forstår at det kan ønskes flere vakter i skoleområdet.

En mor etterlyser mer informasjon om hva som planlegges med uteområdet.